

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО  
РМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Заседание № 2**

**Дата проведения:** 25.03.2021 г.

**Время проведения:** 13.30 – 15.00

**Место проведения:** МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

**Категория участников:** воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста

**Присутствовало:** 23 педагога из дошкольных учреждений: МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи, МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» г. Охи, МБДОУ детский сад № 7 «Журавушка» г. Охи, МБДОУ ЦРР детский сад № 8 «Буратино» г. Охи, МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи, МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи.

**Форма проведения:** Педагогическая мастерская

**Тема:** «Передовой педагогический опыт воспитателя: изучение, обобщение, распространение и внедрение»

**Цель:** Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Оказание методической и практической помощи педагогам.
2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

**На заседании рассматривались следующие вопросы:**

1. «Педагогический опыт воспитателя: от изучения до внедрения». Сообщение В.В. Харитоновой, руководитель МО.
2. Моделирование, как компонент развития речи дошкольников. Трансляция опыта работы Ю.В. Голиковой, воспитателя МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи.
3. Инновационные технологии в работе с детьми раннего возраста. Трансляция опыта работы И.Г. Горожанкиной, воспитателя МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи.
4. Использование технологии Дары Фребеля в работе с детьми. Трансляция опыта работы Т.А. Самойловой, воспитателя МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи.
5. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Трансляция опыта работы О.А. Семкиной, воспитателя МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи.
6. «Мозговая» разминка.
7. Игры Сегена на развитие первичных математических представлений. Трансляция опыта работы Н.В. Тыван, воспитателя МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино».
8. Наблюдение с детьми как элементарное средство приобщения к науке. Трансляция опыта работы Т.М. Морозовой, воспитателя МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино».
9. Рефлексия «Я дарю Вам...»

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий: Сурикова

### Ход заседания:

**По первому вопросу** Харитонов В.В., руководитель МО, рассказала о создании условий в ДОУ для работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в условиях реализации ФГОС ДО. В выступлении представлен алгоритм обобщения опыта работы педагога, были озвучены основные этапы работы по обобщению педагогического опыта и формы обобщения опыта. А трансляция опыта в любой форме будет способствовать профессиональному росту педагога, повышению статуса среди коллег, откроет перспективы для его дальнейшего развития.

**По второму вопросу** Ю.В. Голиковой, представлен опыт работы с дошкольниками по теме «Моделирование, как компонент развития речи дошкольников» в формате мастер-класса. Цель работы - обеспечить успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, окружающем мире, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними. Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. Это особенно важно для дошкольников, поскольку мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального.

**По третьему вопросу** представлен опыт работы Горожанкиной И.Г. по теме «Инновационные технологии в работе с детьми раннего возраста» в формате мастер-класса. Воспитатель обратила внимание, что воспитание и развитие детей раннего возраста - одна из самых актуальных проблем современного общества.

Раннее детство - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Именно в эти годы закладываются основы здоровья и интеллекта ребенка, в этом возрасте умственное и нравственное развитие особенно зависит от физического состояния и настроения малыша. В практической части педагог показала использование инновационных методов и приемов работы с детьми:

- Су - Джек терапия для детей раннего возраста;
- Хеппенинг;
- Сенсорные коробки.

**По четвёртому вопросу** Самойлова Т.А. транслировала опыт работы с дошкольниками по теме «Использование технологии Дары Фрелбеля в работе с детьми» в формате мастер-класса. Педагог отметила что, успешному решению задач образовательной программы «От рождения до школы» может способствовать использование игрового практического пособия «Дары Фрелбеля». Игровой набор «Дары Фрелбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.

**По пятому вопросу** транслировался опыт работы Семкиной О.А., по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» в формате мастер-класса. Воспитатель в практической деятельности показала, разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают ребенку возможность сохранения

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Заведующая: С.А. Иванова*

здоровья, сформировать у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

**По шестому вопросу** В.В. Харитоновна провела с педагогами «мозговую» разминку.

**По седьмому вопросу** транслировался опыт работы Тыван Н.В. по теме «Игры Сегена на развитие первичных математических представлений». В своей работе педагог, отметил, что в ходе систематического применения игр по технологии Э. Сегена у детей формируется сенсорные представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; учит их играм с правилами, находить сходства и различия предметов, а также развивает мелкую моторику и координацию движений. Сенсорные упражнения воспитывают познавательный интерес, любознательность. В практической части мастер – класса представлены игры по технологии Э. Сегена:

1. «Сравни»
2. «Четвертый лишний»
3. «Собрать по схеме картинку»

**По восьмому вопросу** представлен опыт работы Морозовой Т.М. по теме «Наблюдение с детьми как элементарное средство приобщения к науке». Воспитатель отметила, что детям младшего дошкольного возраста необходимо создать определенные условия, которые вовлекают их чувства и дают возможность сортировать и классифицировать, обрабатывать и наблюдать, строить умозаключения и задавать вопросы – вопросы, которые, в свою очередь, отразят нам то, как они формируют свои идеи о природе и материальном мире.

По окончании работы Харитоновой В.В. – предложен проект решения. Проект методического объединения принят за основу единогласно.

#### **Решение:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Обобщать передовой педагогический опыт, содействовать его распространению и творческому использованию.
3. Рекомендовать обобщить передовой педагогический опыт на муниципальном уровне и представить информационную карту опыта:
  - Голикова Ю. В., воспитатель, МБДОУ детский сад № 1 № «Родничок» г. Охи;
  - Самойлова Т.А., воспитатель, МБДОУ детский сад № 1 № «Родничок» г. Охи;
  - Семкина О.А., воспитатель, МБДОУ детский сад № 1 № «Родничок» г. Охи;
  - Тыван Н.В., воспитатель, МБДОУ ЦРР детский сад № 8 «Буратино» г. Охи.
4. Описать педагогический опыт: Горожанкина И.Г., воспитатель, МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи, Морозова Т.М., воспитатель, МБДОУ ЦРР детский сад № 8 «Буратино» г. Охи.

Руководитель РМО  
воспитателей групп раннего возраста

В.В. Харитоновна

КОПИЯ  
ВЕРНА

*г. Охи, 2018 г.*